

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Ne rentre pas trop tard du stade! Tu risques
de t'endormir dans ta voiture!

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Ne rentre pas trop tard du stade! Tu risques
de t'endormir dans ta voiture!

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Ne rentre pas trop tard du stade! Tu risques
de t'endormir dans ta voiture!

Dictée à trous

..... rentre tard
..... ! risques
..... t'endormir dans ta

..... rentre tard
..... ! risques
..... t'endormir dans ta

..... rentre tard
..... ! risques
..... t'endormir dans ta

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

J'ai renversé mon café! Il n'y a plus de savon au lavabo pour me laver?

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

J'ai renversé mon café! Il n'y a plus de savon au lavabo pour me laver?

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

J'ai renversé mon café! Il n'y a plus de savon au lavabo pour me laver?

Dictée à trous

..... renversé

Il n'y a de au
..... me laver

..... renversé

Il n'y a de au
..... me laver

..... renversé

Il n'y a de au
..... me laver

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Un cheval avec une jupe orange? Une vache dans une ruche? Ce n'est pas possible!

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Un cheval avec une jupe orange? Une vache dans une ruche? Ce n'est pas possible!

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Un cheval avec une jupe orange? Une vache dans une ruche? Ce n'est pas possible!

Dictée à trous

..... cheval

orange? dans une

.....? Ce n'est possible

..... cheval

orange? dans une

.....? Ce n'est possible

..... cheval

orange? dans une

.....? Ce n'est possible

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Maman verse la soupe dans une tasse. Mais
une mouche tombe dedans.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Maman verse la soupe dans une tasse. Mais
une mouche tombe dedans.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Maman verse la soupe dans une tasse. Mais
une mouche tombe dedans.

Dictée à trous

..... verse

..... une tasse. Mais

..... tombe dedans.

..... verse

..... une tasse. Mais

..... tombe dedans.

..... verse

..... une tasse. Mais

..... tombe dedans.

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

A l'école j'ai encore cassé mon ongle avec ma règle car elle est fendue.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

A l'école j'ai encore cassé mon ongle avec ma règle car elle est fendue.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

A l'école j'ai encore cassé mon ongle avec ma règle car elle est fendue.

Dictée à trous

..... l' encore cassé

..... avec règle
car fendue.

..... l' encore cassé

..... avec règle
car fendue.

..... l' encore cassé

..... avec règle
car fendue.

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Dans mon livre, un crocodile, une tortue et un tigre affrontent un très gros dragon.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Dans mon livre, un crocodile, une tortue et un tigre affrontent un très gros dragon.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

Dans mon livre, un crocodile, une tortue et un tigre affrontent un très gros dragon.

Dictée à trous

..... livre, crocodile,

..... et

affrontent un très gros

..... livre, crocodile,

..... et

affrontent un très gros

..... livre, crocodile,

..... et

affrontent un très gros

Dictée caviardée

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

La maitresse sonne plusieurs fois la cloche, il est temps de retourner en classe.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

La maitresse sonne plusieurs fois la cloche, il est temps de retourner en classe.

- 1) Je lis la phrase.
- 2) Je noircis les mots que je sais écrire seul.
- 3) J'écris la phrase dans mon cahier en copiant les mots visibles, en écrivant seul les mots noircis.

La maitresse sonne plusieurs fois la cloche, il est temps de retourner en classe.

Dictée à trous

..... maitresse plusieurs
fois ,
temps retourner

..... maitresse plusieurs
fois ,
temps retourner

..... maitresse plusieurs
fois ,
temps retourner

