

Lecture et Compréhension de l'écrit

LC 01: Identifier des mots de manières de plus en plus aisées

Je connais le nom des lettres	Je connais la correspondance entre minuscules et majuscules d'imprimerie et cursives	Je repère une syllabe dans un mot

Je trouve des mots qui riment	Je connais la correspondance entre les lettres et les sons dans des graphies simples	Je connais la correspondance entre les lettres et les sons dans des graphies complexes




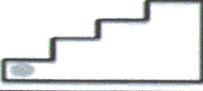
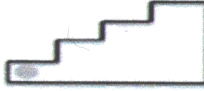
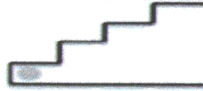
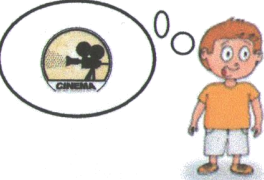


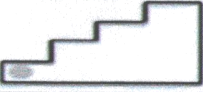
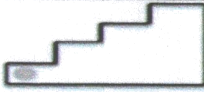
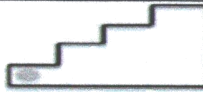
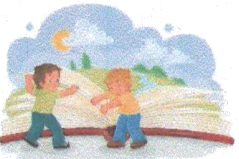

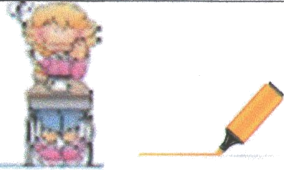
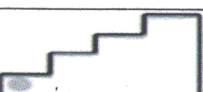
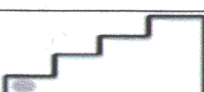
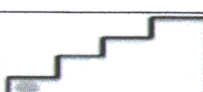
Je lis des syllabes simples	Je lis des syllabes complexes	Je lis aisément les mots outils

Je lis aisément les mots étudiés	Je déchiffre des mots réguliers inconnus


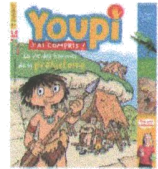

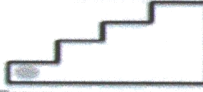
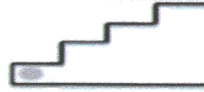
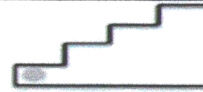


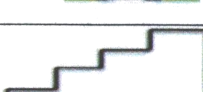
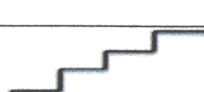
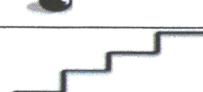
LC 02: Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

Je décode un texte pour comprendre un texte	Je m'appuie sur les illustrations pour comprendre le texte	J'utilise le contexte pour donner du sens aux mots et au texte

J'identifie les personnages	Je reconnais les substituts	J'identifie les locuteurs

Je range l'histoire dans l'ordre chronologique.	Je me pose des questions avant, pendant et après ma lecture	J'imagine la suite de l'histoire.
		
		
Je me fais le film de l'histoire dans ma tête	Je fais des inférences	Je reformule un paragraphe, un texte
		
		
Je reviens en arrière et relis pour comprendre	Je dessine ce que j'ai lu et compris	Je trouve dans un texte la réponse à des questions le concernant
		
		

LC 3: Pratiquer différentes formes de lecture

J'ai un projet de lecteur.	Je lis pour découvrir quelque chose	Je lis pour réaliser quelque chose
		
		
Je lis une histoire pour moi.	Je lis une histoire pour la partager, la raconter.	J'enrichis mon vocabulaire.
		<p>barrique écarquiller</p> <p>? ruelle</p> <p>Escapade</p>
		

LC 4: Lire à voix haute

Je lis des phrases avec fluidité.	Je lis un texte.	Je lis un texte court dont les mots ont été étudiés en mettant le ton
