

Espace et Géométrie

EG1: (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

Je décris ma position ou celle d'un objet de façon précise	Je représente sur un plan le trajet effectué	Je code et décèle pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans un quadrillage

EG2: Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides

Je trie et reconnais des solides usuels parmi des solides variés	Je décris et compare des solides en utilisant un vocabulaire approprié	Je nomme les solides

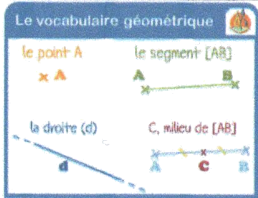


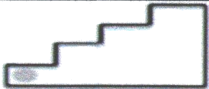
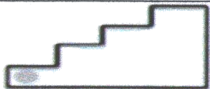
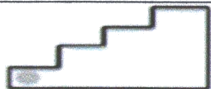
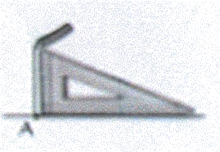
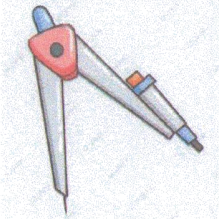

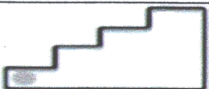
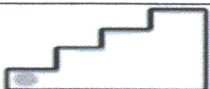
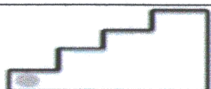
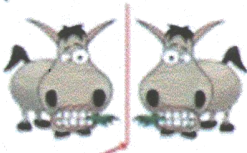
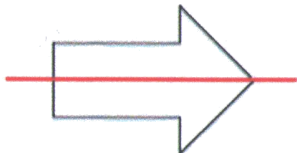
Je fabrique un cube à partir d'un patron fourni	Je reproduis des solides

EG3: Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

Je reconnais, nomme les figures usuelles.	Je décris des assemblages de figures planes.	Je distingue les polygones

Je décris une figure en utilisant un vocabulaire approprié et en s'appuyant sur ses propriétés	Je reproduis des figures sur quadrillages	Je reproduis des figures sur papier uni.

EG4 : Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de symétrie.

<p>J'utilise un vocabulaire spécifique</p> 	<p>J'utilise la règle pour identifier le milieu d'un segment</p> 	<p>J'utilise l'équerre pour identifier des angles droits</p> 
		
<p>J'utilise l'équerre pour tracer des angles droits</p> 	<p>J'utilise le compas pour tracer un cercle</p> 	<p>J'utilise le compas pour reporter une longueur</p> 
		
<p>J'identifie deux figures symétriques</p> 	<p>Je trouve l'axe de symétrie</p> 	<p>Je complète une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné.</p> 